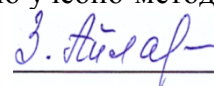


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



З.К. Айларова

«01» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владикавказ  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчик:

Ю.С.Нежид - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

И.З. Тогузова – канд. эконом. наук, зав. каф. «Менеджмент»  
Владикавказского филиала Финуниверситета

В.О. Муриев – генеральный директор ООО «СтройПартнер»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена  
и рекомендована к утверждению на заседании предметной  
(цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от « 18 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г. № 11

Председатель комиссии



М.К. Ходова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина формирует следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код (ОК, ПК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
---------	---

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	14
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
курсовое проектирование	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	1
работа с нормативными актами	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	2
составление конспектов и презентаций	1
ответы на контрольные вопросы, решение задач	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>		<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
<b>Тема 1.1</b> Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Понятие и классификация предприятий.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание сообщений и рефератов по теме: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Развитие и роль малого бизнеса в экономике в России».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>		<b>21</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Показатели эффективности использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	<b>2</b>	

<b>Практическое занятие.</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; определение амортизации основного капитала.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по определению состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Решение задач по расчету амортизации основного капитала.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по определению показателей эффективности использования основного капитала.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> Оборотные средства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Оборотные средства: состав и структура.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие</b> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5</b> Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала:</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b> Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие</b> Планирование численности рабочих; расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; расчет зарплат различных категорий работников.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала. Решение задач по расчету экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Решение задач по расчету заработной платы различных категорий работников.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание рефератов по темам: «Значение приобретения нематериальных активов»,	<b>1</b>	



	«Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов», «Проблемы дифференциации оплаты труда в России», «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда», «Методы совершенствования организации труда на предприятии».		
<b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности</b>		<b>15</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
<b>Тема 3.1</b> Издержки производства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по расчету себестоимости	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие:</b> Калькуляция себестоимости единицы продукции; составление калькуляции и сметы затрат.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по расчету калькуляции себестоимости единицы продукции. Решение задач составлению калькуляции и сметы затрат.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> Понятие доходов организации, их состав. Прибыль организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> Рентабельность и ее виды.	<b>Содержание учебного материала:</b> Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Решение задач по расчету прибыли и рентабельности.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщения и доклады по темам: «Причины высокой себестоимости производства в России». «Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации»,	<b>1</b>	
<b>Раздел 4.</b> <b>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>		<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
<b>Тема 4.1</b> Планирование и организация деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация производственного процесса. Показатели технического развития и организации производства.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> Капитальные вложения и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание сообщений и рефератов по темам: «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия», «Значение и роль финансовых и реальных инвестиций для развития организации»,	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3</b> Экономика ИТ - отрасли	<b>Содержание учебного материала:</b> Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	<b>2</b>	
<b>Итого учебных занятий</b>		<b>42</b>	
Самостоятельная работа		<b>6</b>	
Консультации			
Промежуточная аттестация			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «ОП.07 Экономика отрасли» используются специальные помещения:

- для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, кабинет социально-экономических дисциплин - учебная аудитория № 44:

##### Оборудование:

Столы – 25 шт.

Стулья – 50 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Стол одностумбовый – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Beng – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Выход в Интернет

- для самостоятельной работы обучающихся

библиотека, включающая читальный зал

столы – 20 шт.

стулья – 40 шт.

шкаф для книг – 4 шт.

стеллажи книжные – 13 шт.

стеллажи выставочные – 4 шт.

компьютер в сборе – 6 шт.

телевизор – 1 шт.

выход в Интернет

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко [и др.].— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476349> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487810> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469692> (дата обращения:

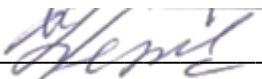
15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории;</li> <li>-организация производственного и технологического процессов;</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>--методика разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнения практических ситуационных заданий, контрольных работ по темам дисциплины,</li> <li>– выполнения тестовых заданий,</li> <li>– подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>– оценки самостоятельной и творческой работы,</li> <li>– решения ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>

Преподаватель



Ю.С. Нежид